

МКОУ «Вадинская СОШ»

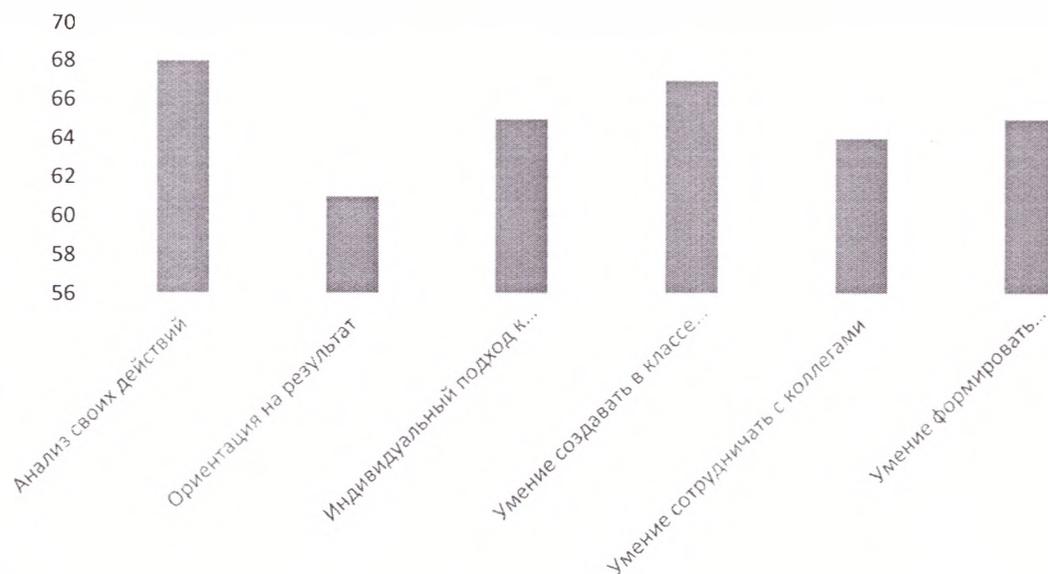
Результаты онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0»

ФИО педагога	Цифровые компетенции педагога				Полученный результат
	Владение цифровыми технологиями и методиками их применения	Умение формировать цифровую образовательную среду	Навыки цифровой коммуникации, умение её организовать	Понимание, что такое информационная безопасность и цифровая этика	
Чекуолис Т.З.					68%
Петрова В.Д.					80%
Боброва Ю.Ю.					63%
Матвеева Ю.В.					68%
Иванова Н.В.					70%
Емельяненко С.А.					72%
Щериля Н.В.					53%
Брезовская Г.М.					55%
Колобкова Н.Н.					65%
Бышук В.И.					59%
Муравьев Ю.Н.					53%
Гудайтене Е.Н.					53%
Бурмистрова С.А.					68%
Лебедько В.И.					53%
Родина С.Ю.					62%
Прохорова Л.Г.					63%
Журова Е.Ю.					67%

ФИО педагога	Компетенции успешного современного учителя					
	Ориентация на результат	Анализ своих действий	Индивидуальный подход к каждому ученику	Умение создавать в классе здоровую атмосферу	Умение сотрудничать с коллегами	Умение формировать развивающую среду для учеников
Чекуолис Т.З.	75	67	75	60	75	73
Петрова В.Д.	90	69	85	80	75	80
Боброва Ю.Ю.	50	67	67	60	67	60

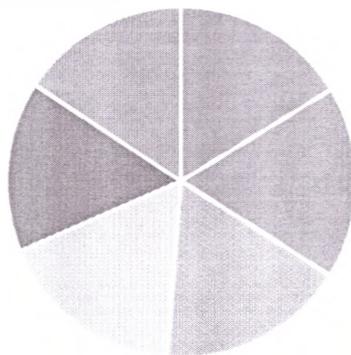
Матвеева Ю.В.	75	67	75	60	58	73
Иванова Н.В.	58	67	92	87	83	93
Емельяненко С.А.	25	67	67	60	83	80
Щериля Н.В.	33	67	42	40	33	40
Брезовская Г.М.	42	44	42	27	50	47
Колобкова Н.Н.	55	44	67	67	92	53
Бышук В.И.	70	60	65	68	50	58
Муравьев Ю.Н.	65	58	63	66	52	56
Гудайтене Е.Н.	83	67	83	87	33	47
Бурмистрова С.А.	67	78	75	80	83	93
Лебедько В.И.	50	56	58	80	58	47
Родина С.Ю.	58	22	58	67	67	67
Прохорова Л.Г.	75	56	75	80	50	73
Журова Е.Ю.	67	67	17	73	83	67

Компетенции успешного современного учителя



ФИО педагога	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников					
	Читательскую грамотность	Математическую грамотность	Естественно-научную грамотность	Финансовую грамотность	Креативное мышление	Глобальные компетенции
Чекуолис Т.З.	65	63	92	83	67	72
Петрова В.Д.	75	85	95	90	75	80
Боброва Ю.Ю.	67	75	67	54	71	44
Матвеева Ю.В.	63	63	92	83	67	72
Иванова Н.В.	83	79	88	79	79	94
Емельяненко С.А.	63	88	92	71	68	61
Щерия Н.В.	42	58	50	38	58	39
Брезовская Г.М.	42	50	46	50	46	61
Колобкова Н.Н.	50	63	63	58	63	61
Бышук В.И.	60	58	67	58	57	56
Муравьев Ю.Н.	58	56	65	56	58	57
Гудайтене Е.Н.	79	67	50	58	50	78
Бурмистрова С.А.	71	83	75	83	67	56
Лебедько В.И.	75	71	79	92	63	94
Родина С.Ю.	67	63	63	58	58	61
Прохорова Л.Г.	67	75	71	71	58	67
Журова Е.Ю.	67	75	88	71	88	100

Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников

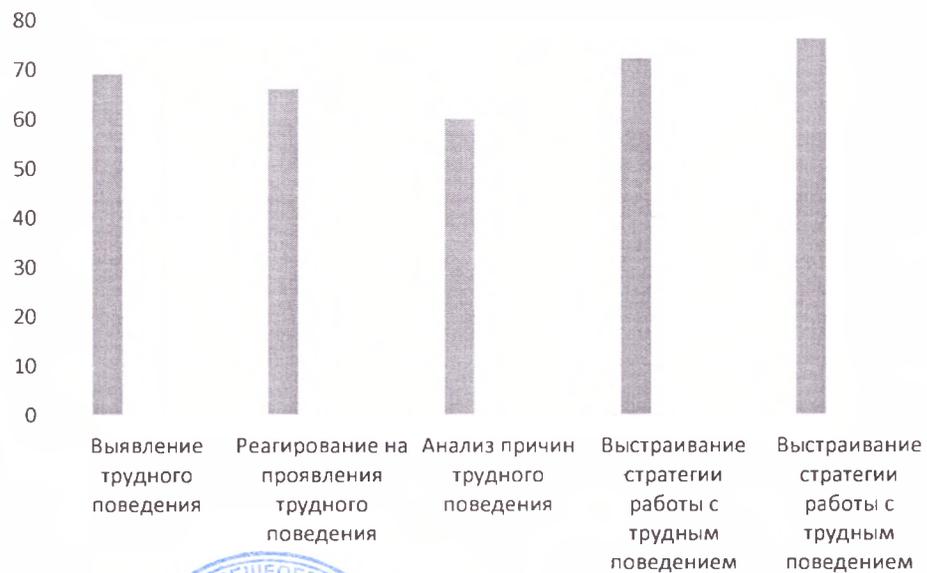


- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Финансовая грамотность
- Креативное мышление
- Глобальные компетенции

ФИО педагога	Работа с трудным поведением				
	Выявление трудного поведения	Реагирование на проявления трудного поведения	Анализ причин трудного поведения	Выстраивание стратегии работы с трудным поведением	Анализ своей работы с трудным поведением
Чекулис Т.З.	78	80	63	83	83
Петрова В.Д.	90	80	60	75	85
Боброва Ю.Ю.	89	73	56	80	33
Матвеева Ю.В.	78	80	33	73	83
Иванова Н.В.	67	87	67	80	83
Емельяненко С.А.	78	47	33	93	83
Щериля Н.В.	44	67	89	33	67
Брезовская Г.М.	89	73	56	60	100
Колобкова Н.Н.	89	67	67	73	100
Бышук В.И.	62	58	60	72	58
Муравьев Ю.Н.	61	56	57	71	56
Гудайтене Е.Н.	44	60	67	53	83
Бурмистрова С.А.	100	60	44	73	100

Лебедько В.И.	67	60	56	73	100
Родина С.Ю.	78	60	89	93	67
Прохорова Л.Г.	44	47	33	67	83
Журова Е.Ю.	78	60	44	80	100

Работа с детьми трудного поведения



Директор школы

Чекуолис Т.З.