

РУССКИЙ ЯЗЫК	
Дифференцированная работа № 1 по теме “ Как слова – части речи становятся членами предложения?. ”	
<u>Карточка 1</u> <u>УРОВЕНЬ 1</u> Найди и подчеркни в предложении подлежащее и сказуемое, определи их части речи. <i>Деревья роняли свой осенний наряд.</i>	<u>Карточка 1</u> <u>УРОВЕНЬ 2</u> Найди и подчеркни в предложении грамматическую основу, определи знакомые части речи. <i>Деревья роняли свой осенний наряд.</i>
Дифференцированная работа № 2 по теме “Звуки и буквы ”	
<u>Карточка 2</u> <u>УРОВЕНЬ 1</u> Запиши транскрипцию слова «лимон»	<u>Карточка 2</u> <u>УРОВЕНЬ 2</u> Сделай фонетический разбор «лимон»
Дифференцированная работа № 3 по теме “Слова, которые нужно запомнить.”	
<u>Карточка 3</u> <u>УРОВЕНЬ 1</u> Вставь пропущенные буквы в слова, которые нужно запомнить. Гв□здика, г□рох, к□ртофель, картошка, л□ мон, м□лина, □гурец, □сина, п□мидор, пш□ница, ябл□ко.	<u>Карточка 3</u> <u>УРОВЕНЬ 2</u> Запиши 10 слов из словаря на тему «Растения»
Дифференцированная работа № 4 по теме “Правила корня.”	
<u>Карточка 4</u> <u>УРОВЕНЬ 1</u> Гла(д/т)кий, сто(к/г), ука(з/с)ка, ко(с/з)ьба, пиро(г/к), завя(с/з)ка, но(ш/ж), хо(д/т), карапу(з/с), вперё(т/д), приба(ф/в)ка, но(к,г)ти, гл(и,я)дит, у(з,с)кий, б(е,и)жать, ст(и/е)на	<u>Карточка 4</u> <u>УРОВЕНЬ 2</u> Гла(д/т)кий, сто(к/г), ука(з/с)ка, ко(с/з)ьба, пиро(г/к), завя(с/з)ка, но(ш/ж), хо(д/т), карапу(з/с), вперё(т/д), приба(ф/в)ка, но(к/г)ти, гл(и/я)дит, у(з/с)кий, б(е/и)жать, ст(и/е)на.. Запиши слова в два столбика.