

МКОУ «Вадинская СОШ»

Анализ мониторинга использования образовательных онлайн-платформ по вовлечению обучающихся с рисками учебной неуспешности в учебную деятельность

Обучение с использованием образовательных онлайн-технологий выполняет дополнительные дидактические функции и, соответственно, расширяет возможности обучения учащихся МКОУ «Вадинская СОШ»; позволяет повысить качество образования за счет увеличения доли самостоятельного освоения материала, что обеспечивает выработку таких качеств, как самостоятельность, ответственность, организованность и умение реально оценивать свои силы и принимать взвешенные решения.

Главная цель образовательных платформ – вызвать у ребёнка интерес к знаниям и желание учиться новому.

Функционал этих платформ учителя школы используют во время занятий в школе, для выполнения и мгновенной проверки домашнего задания, с помощью таких платформ невозможно «пропустить» урок по болезни или другим причинам.

Результаты мониторинга использования учителями школы онлайн-платформ

Платформы и сервисы для организации дистанционного обучения	ФИО учителя, использовавшего онлайн-платформу	Количество задействованных детей
Российская электронная школа	Боброва Ю.Ю.	7
	Чекуолис Т.З.	2
	Матвеева Ю.В.	2
Яндекс. Учебник	Прохорова Л.Г.	3
Учи. ру		
Якласс	Журова Е.Ю.	5
Другой вариант* (* другой вариант, чаще всего используется WhatsApp)	Щериля Н.В.	4
	Емельяненко С.А.	3
	Петрова В.Д.	6

Выводы: из 16 педагогов школы, только 8 (50 %) используют онлайн-платформы для вовлечения обучающихся с рисками учебной неуспешности в учебную деятельность.

В апреле-мае 2021 года для 32 обучающихся школы (39 %) была организована работа на онлайн-платформах.

Наша образовательная организация расположена в сельской местности, и не все дети даже в сегодняшнее современное цифровое время могут позволить себе современный телефон, планшет или персональный компьютер. Школа не обладает на сегодняшний день возможностью работы на компьютере на каждом уроке в каждом классе. Поэтому использование дистанционных образовательных платформ по вовлечению обучающихся с рисками учебной неуспешности в учебную деятельность легче даётся учителям средней школы, т.к. обучающиеся могут самостоятельно выполнять алгоритм действий при работе на платформах.

Некоторые учителя используют другой вариант* вовлечения обучающихся с риском учебной неуспешности в учебную деятельность (чаще всего используется WhatsApp).

Учителя и ученики в работе онлайн-платформ выделяют положительные и отрицательные моменты.

Положительные:

- интересные формы работы: совместная работа учащихся в гугл-таблицах,
- подборка видеофрагментов уроков: четкие, интересные, понятные учащимся (с учетом возрастных особенностей), небольшие по времени, разнообразные видеоматериалы.
- возможность заниматься самостоятельно и в удобное время.

Отрицательные:

- один компьютер на несколько учащихся в школе и в семье;
- использование смартфонов неудобно;
- учащиеся начальной школы не могут организовать себя во времени (в отсутствие родителей).

Рекомендации:

- Продолжать использование образовательных онлайн-платформ по вовлечению обучающихся с рисками учебной неуспешности в учебную деятельность.

Заместитель директора по УВР



Петрова В.Д.