

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МКОУ «ВАДИНСКАЯ СОШ»

*Адрес: Смоленская область, Сафоновский район,
п. Вадино, ул. Советская, д.3*

e-mail: wad_55@mail.ru

Сайт: <https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=vadino&IdP=978&IdA=21>



2022 год

- С февраля 2021 года наша школа стала участником проекта 500+ (приказ департамента Смоленской области по образованию и науке от 10.02.2021 года № 90-ОД»).



Современная школа

«Важен каждый ученик»-
лозунг программы 500+

Цель проекта «500+» –

повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики.



САМОДИАГНОСТИКА

Sch673168

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	диагностика профессиональных дефицитов педагогов; повышение квалификации учителей по выявленным дефицитам; аттестация педагогов; проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий; внедрение в педагогический процесс новых технологий и инноваций
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	повышение квалификации учителей по выявленным дефицитам; организация системы занятий с участниками образовательного процесса по межличностному общению, по адаптации к новой социокультурной среде
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	индивидуальная работа педагогов; проведение диагностик; включение обучающегося в дополнительное образование; профориентационная работа с обучающимися и родителями; подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам; включение детей в ученическое самоуправление.

При поддержке ресурсов партнеров:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» города Сафоново;
- муниципального образовательного центра Сафоновского района Смоленской области;
- Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Смоленского областного института развития образования
- **школой был разработан стратегический документ, определяющий пути и основные направления повышения качества образования и стабилизации результатов- программа развития школы.**



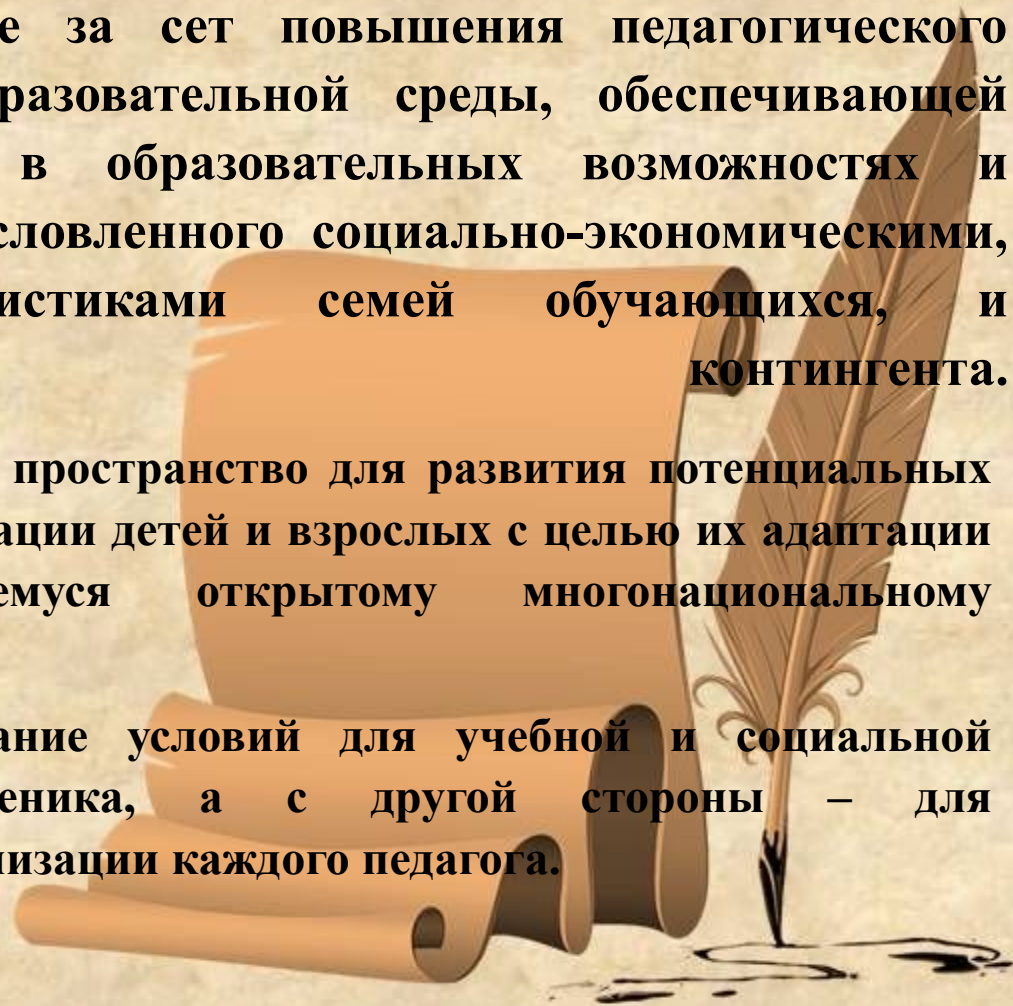
Концепция программы развития МКОУ «Вадинская СОШ» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки 2018 – 2025 г.г.);
- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 №10);
- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 10.02.2021 № 90-ОД «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Смоленской области»;
- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16 марта 2021 г № 189-ОД «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Смоленской области»;
- Приказ ГАУ ДПО СОИРО от 22.03.2021 г № 44-осн/д «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Смоленской области»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав МКОУ «Вадинская СОШ»; локальные нормативные акты школы.

•С учётом федеральных и региональных целей системы образования ключевой целью реализации программы развития МКОУ «Вадинская СОШ» является повышение уровня образовательных результатов обучающихся школы до среднего по региону через создание за сет повышения педагогического потенциала школы образовательной среды, обеспечивающей преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленного социально-экономическими, языковыми характеристиками семей обучающихся, и сложностью контингента.

Школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых с целью их адаптации к постоянно меняющемуся открытому многонациональному гражданскому обществу.

Наша миссия – создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны – для профессиональной самореализации каждого педагога.



Для реализации программы развития администрацией школы была разработана Среднесрочная программа развития (далее – Программа) Реализация Программы направлена на повышения качества обучения в МКОУ «Вадинская СОШ» путем снижения влияния выявленных факторов риска.

Риск 1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель 1. Создание к окончанию 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, за счёт повышения предметных и методических компетенций педагогических работников, освоения и внедрения форм, методов и средств обучения.

Риск 2. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель 2. Достижение максимальной адаптации детей-инофонов к новой языковой, культурной и социальной среде.

Риск 3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

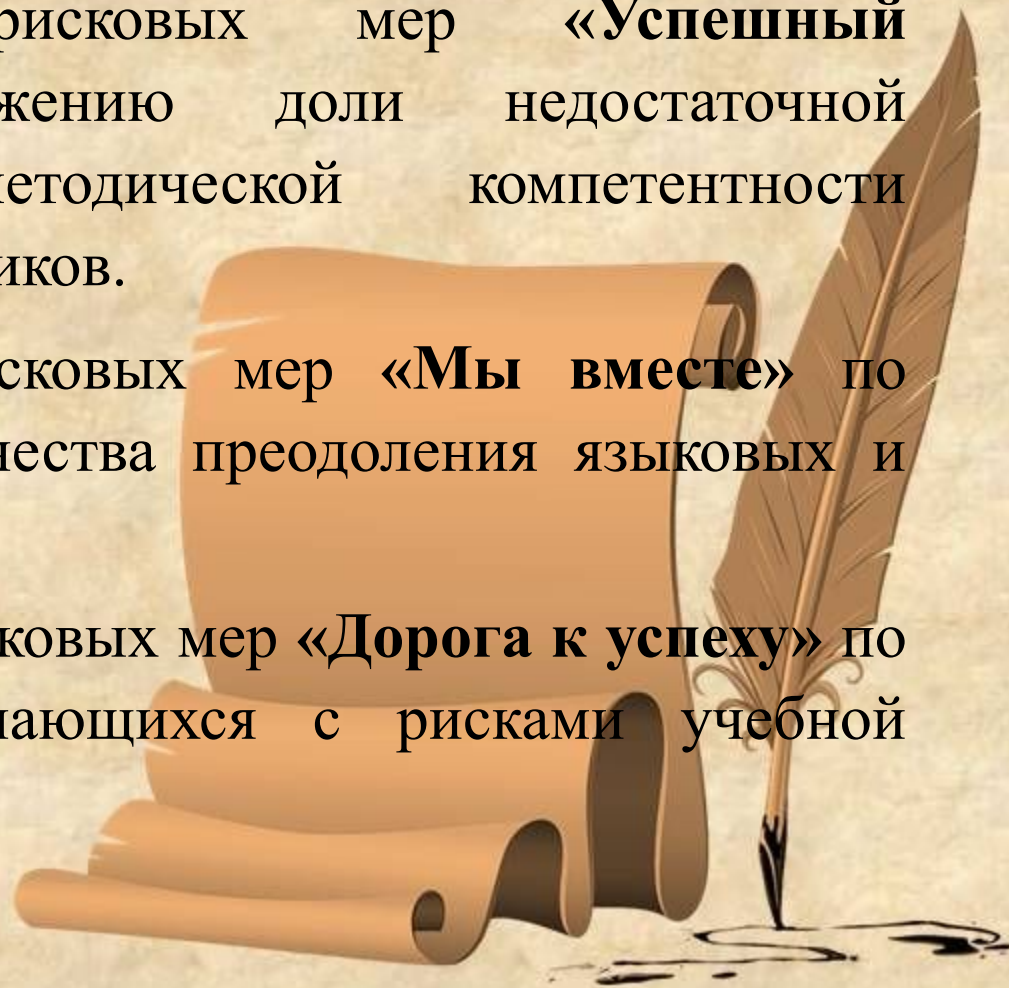
Цель 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 4 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Основные мероприятия или проекты
программы/перечень подпрограмм

Программа антирисковых мер **«Успешный учитель»** по снижению доли недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников.

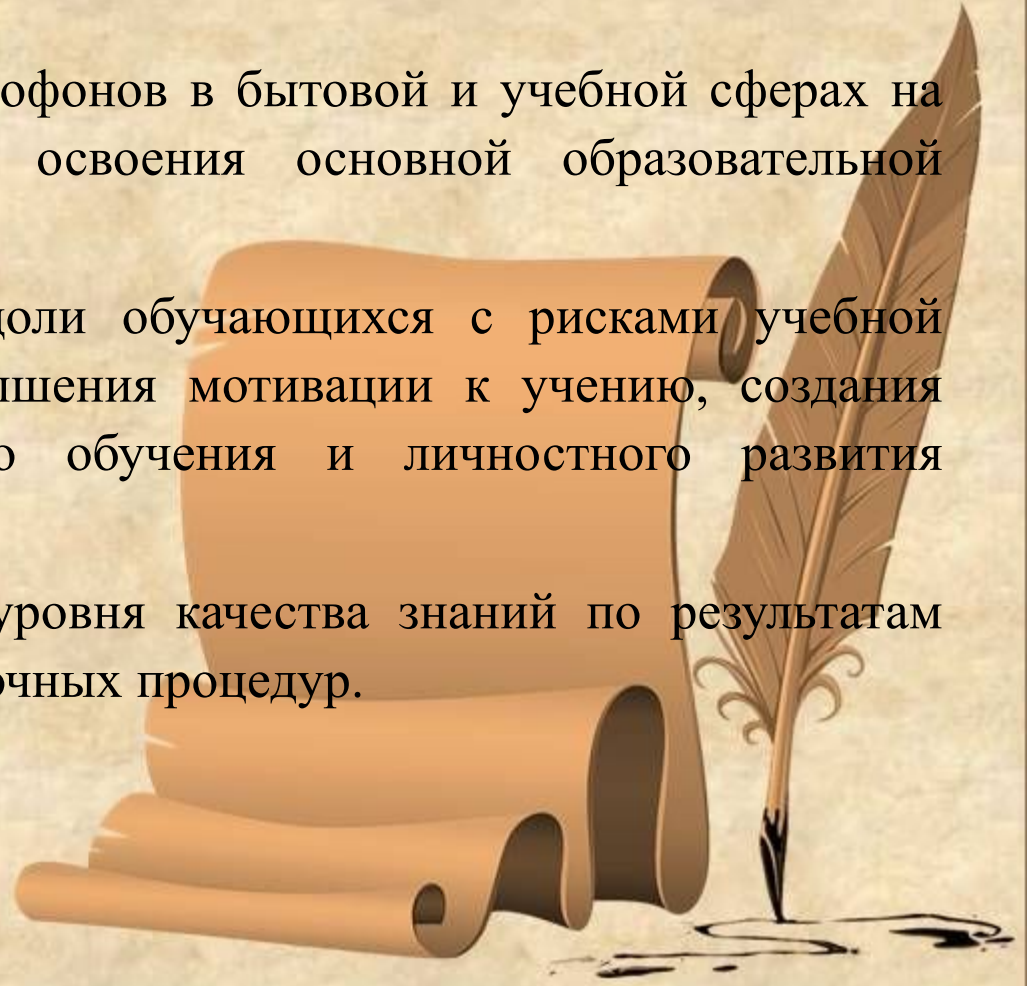
Программа антирисковых мер **«Мы вместе»** по снижению низкого качества преодоления языковых и культурных барьеров.

Программа антирисковых мер **«Дорога к успеху»** по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.



Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников школы через повышение квалификации (100% педагогов).
- Адаптация детей - инофонов в бытовой и учебной сферах на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объёме.
- Снижение на 4 % доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет повышения мотивации к учению, создания условий для эффективного обучения и личностного развития обучающихся.
- Повышение на 4 % уровня качества знаний по результатам внутренних и внешних оценочных процедур.



Программа реализуется с февраля 2021 по декабрь 2022 года в 3 этапа.

Первый этап - организационно-проектировочный (март - апрель 2021 г.).

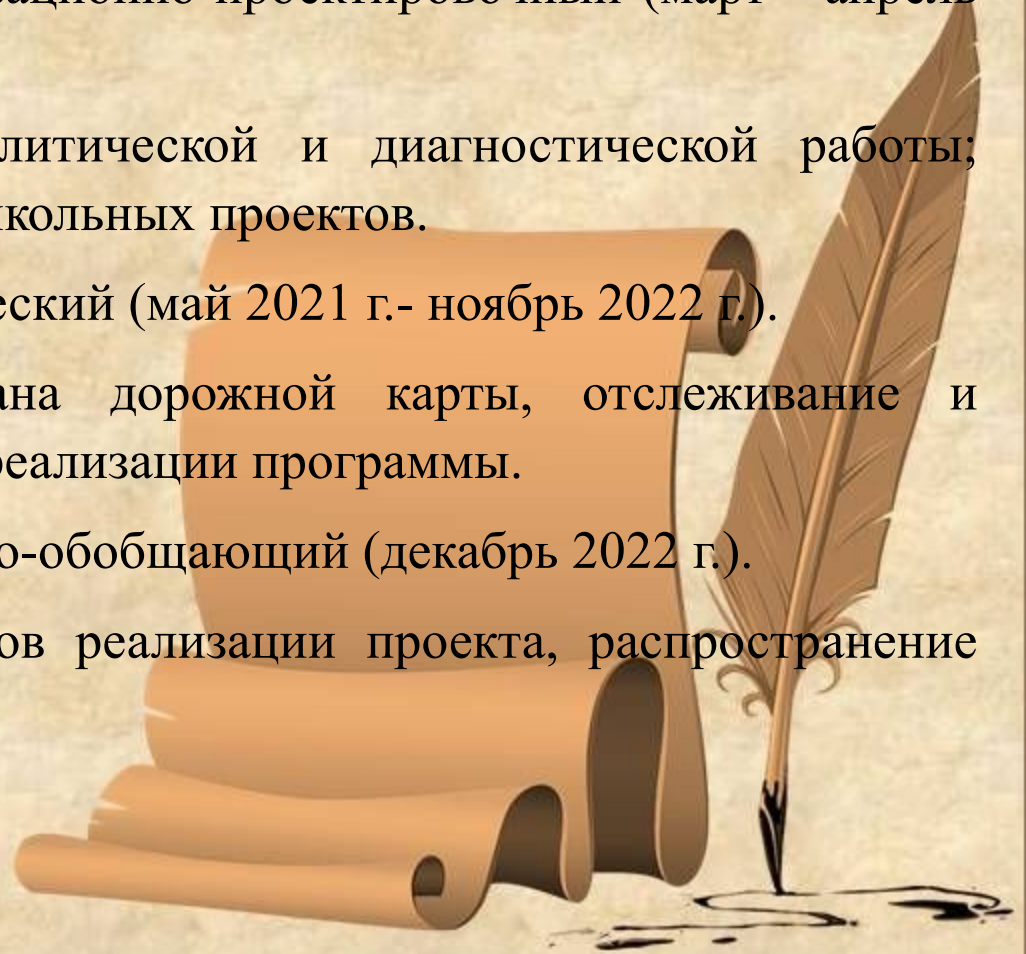
Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьных проектов.

Второй этап - практический (май 2021 г.- ноябрь 2022 г.).

Цель: реализация плана дорожной карты, отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Третий этап - аналитико-обобщающий (декабрь 2022 г.).

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.



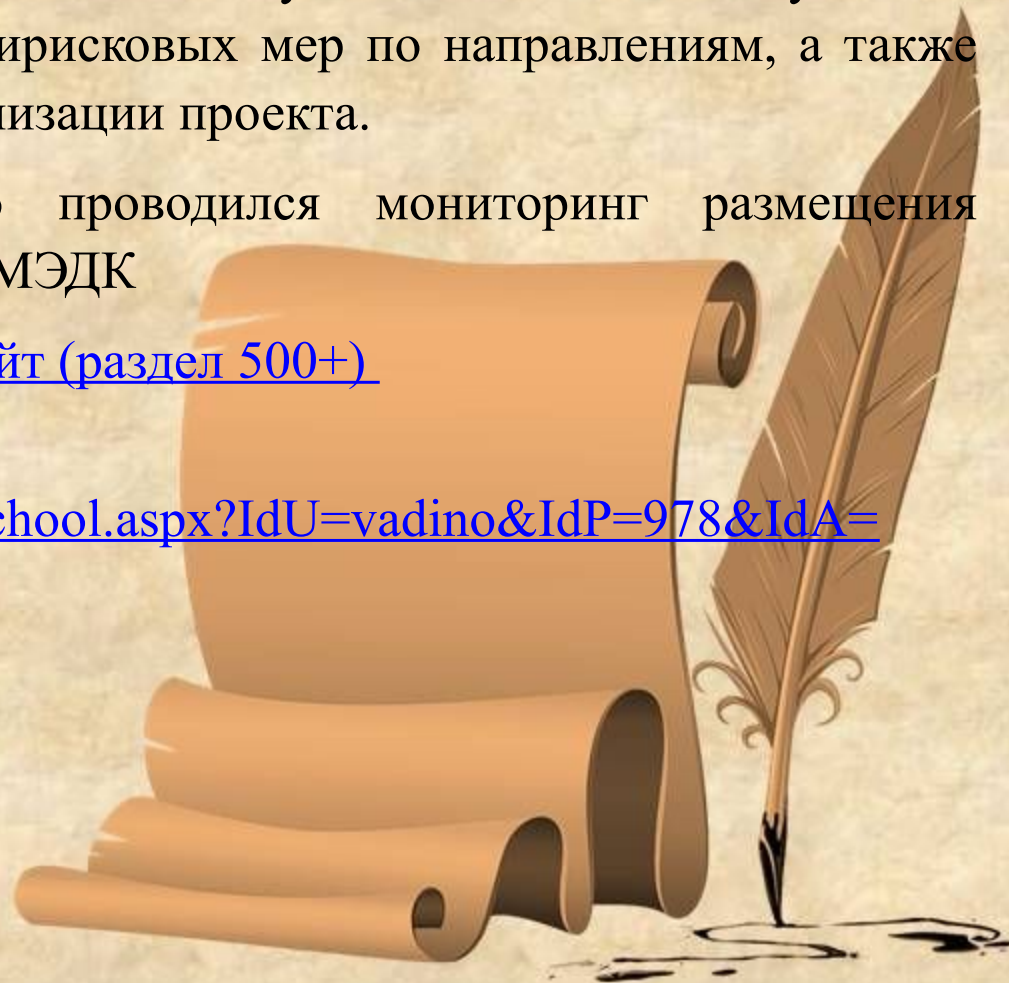
Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Обеспечение условий для курсовой подготовки и переподготовки учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0	Апрель-май 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя начальных классов, учителя-предметники
	Проведение самодиагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	До 30 июня 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Повышение квалификации педагогических работников	Апрель-ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Обеспечение адресного методического сопровождения учителей школы учителями-наставниками, в том числе представителями школы-партнера для внедрения в практику каждого учителя современных образовательных технологий	Организация сетевого взаимодействия между МКОУ «Вадинская СОШ» и МБОУ СОШ № 7 г. Сафоново (школой-партнером)	Сентябрь-декабрь 2021	Заместитель директора по УВР школьный куратор 500+	Педагогический коллектив, педагоги школы-партнера
	Разработка локальных актов для организации наставничества	Август 2021	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Разработка программ адресного сопровождения	Сентябрь 2021	Школьный куратор 500+	Учитель математики, молодой специалист
	Семинар-практикум по теме «Новые современные технологии или нам есть чему поучиться»	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР школьный куратор 500+	Педагогический коллектив, педагоги школы-партнера
	Проведение мастер-классов, педагогических мастерских наставниками с целью совершенствования педагогических технологий	сентябрь-декабрь 2021	Заместитель директора по УВР Школьный куратор 500+	Педагогический коллектив

На протяжении реализации проекта 500+ администрацией школы велось информационное сопровождение деятельности в данном направлении. На сайте школы опубликованы концептуальные документы, программы антирисковых мер по направлениям, а также отчетные материалы по реализации проекта.

Школой своевременно проводился мониторинг размещения отчетных документов в ИС МЭДК

[Ссылка на школьный сайт \(раздел 500+\)](#)

[https://
region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=vadino&IdP=978&IdA=
21](https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=vadino&IdP=978&IdA=21)



В школе достигнуты следующие позитивные изменения:

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации. Качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

Для всех детей-инофонов организованы индивидуальные занятия (18 человек)

Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам 1 полугодия снижена на 3 %.



Анализ компетенций педагогических работников МКОУ «Вадинская СОШ» на предмет выявления профессиональных дефицитов посредством сервиса «Яндекс.Учитель.»

Современному учителю важно не просто владеть базовой предметной компетентностью и методикой, но и научиться выявлять собственные профессиональные дефициты, а, следовательно, определять собственные потребности и выстраивать индивидуальную траекторию профессионального роста. Сегодня в этих видах принципиальных различий между учителями, однако новый профессиональный стандарт «Педагога» и национальная система учительского роста педагогических работников подразумевают планомерное развитие от начинающего учителя к учителю-методисту и учителю-наставнику. Профессиональный рост совершенствование профессиональных компетенций. Тест позволяет измерить шесть компетенций педагога международным исследованием, существенно влияя на результаты учеников.

Цель тестирования: исследование по 6 компетенциям успешного учителя в формате решения педагогической практики:

1. «Анализ своих действий»
2. «Умение формировать развивающую среду»
3. «Ориентация на развитие»
4. «Индивидуальный подход»
5. «Умение сотрудничать с коллегами»
6. «Умение создавать в классе здоровую атмосферу».

По итогам тестирования 17 педагогов МКОУ «Вадинская СОШ» получили сертификаты участника



Ф.И.О педагога	Ориентация на результат					Средн. а. учеников
	67	67	78	60	78	
Мезулине Е.З.	75	67	78	60	78	73
Петрова В.Д.	90	60	85	80	75	83
Боброва Ю.Ю.	50	67	67	60	67	60

Матвеева Ю.В.	75	67	78	60	58	73
Панасова Н.В.	58	67	92	87	83	93
Евдокимовичева С.А.	25	67	67	60	83	80
Щерба Н.В.	33	67	42	40	33	40
Бережневская Г.М.	42	44	42	27	50	47
Колесникова Н.Н.	55	44	67	67	92	53
Волгуш В.И.	70	60	65	68	50	58
Муромов Ю.Н.	65	58	63	66	52	56
Гуляшова Е.Н.	83	67	83	87	33	47



Фотоотчет

МКОУ «Вадинская средняя общеобразовательная школа»
215520, п. Вадино Сафоновского р-на Смоленской обл.

ПРИКАЗ

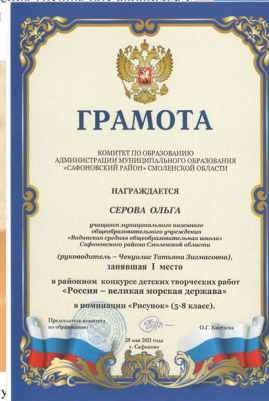
31.08.2021 г.

№ 174

О формировании групп обучающихся по рискам учебной неуспешности в 2021-2022 учебном году

В целях организации адресной работы с обучающимися школы, имеющими риски учебной неуспешности, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать на каждой ступени обучения группы обучающихся с высоким риском учебной неуспешности
- 2-4 классы: Турков Александр
Виноградов Егор



ного уровня
За 2020-2021 у
ных, всероссийских и областных конкурсов.

Наименование мероприятия /уровня:	Результат
всероссийский конкурс детского творчества «Летнее время детства»	Диплом победителя 2 степени (Елена)
муниципальный конкурс детских творческих работ «Летнее время детства»	Иванова Полина – призёр 1 степени; Федорова Анастасия – призёр 2 степени
региональный конкурс юных художников «Русские народные и религиозные праздники»	Корнеева Анастасия – призёр 1 степени



Спасибо
за внимание!

