

СПРАВКА

о результатах муниципального этапа предметных олимпиад.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников является вторым этапом предметных олимпиад.

Срок проведения: 24 ноября - 18 декабря 2021г.

В соответствии с результатами школьного этапа олимпиады, где были выявлены призёры и победители предметных олимпиад, администрацией школы оформлены заявки на участие обучающихся 9-11 классов в муниципальном этапе.

Олимпиады проводились с целью:

- выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях;
- выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;
- расширения кругозора детей;
- побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения, активизация их стремления и воли к победе, желанию показать свои знания.

Подведены итоги муниципального этапа ВСОШ:

Дата олимпиады	Фамилия, имя участника	Предмет	Класс	Статус участника	Фамилия, имя, отчество преподавателя
25 ноября	Зуева Алёна	обществознание	9	48 баллов участник	Матвеева Юлия Юрьевна
	Некрашевич Юлия	обществознание	9	46 баллов участник	Матвеева Юлия Юрьевна
26 ноября	Белова Снежана	Русский язык	9	9 баллов участник	Матвеева Юлия Юрьевна
	Зуева Алёна	Русский язык	9	9 баллов участник	Матвеева Юлия Юрьевна
	Некрашевич Юлия	Русский язык	9	8 баллов участник	Матвеева Юлия Юрьевна
	Александрова Анастасия	Русский язык	11	15 баллов участник	Боброва Юлия Юрьевна
	Гордеева Анна	Русский язык	11	14 баллов участник	Боброва Юлия Юрьевна
	Евдокименко Елена	Русский язык	11	19,5 баллов призёр	Боброва Юлия Юрьевна
	Чеботарёва Арина	Русский язык	11	18 баллов призёр	Боброва Юлия Юрьевна
4 декабря	Некрашевич Юлия	Литература	9	57 баллов участник	Матвеева Юлия Юрьевна
	Белова Снежана	Биология	9	36 баллов победитель	Щерия Надежда Владимировна
	Зуева Алёна	Биология	9	36 баллов победитель	Щерия Надежда Владимировна
	Кириллова Екатерина	Биология	9	28 баллов участник	Щерия Надежда Владимировна
18 декабря	Зуева Алёна	География	9	31 балл призёр	Петрова Валентина Дмитриевна

Выводы: При подготовке к олимпиаде в следующем учебном году нужно рекомендовать обучающимся не ограничиваться школьными учебниками, но использовать и другие источники информации по всем предметам, а учителям вести подготовку участников Всероссийских олимпиад в течение всего года.

Обсудив результаты муниципального этапа районной олимпиады школьников, решили:

1. Учителям-предметникам особо уделить внимание детям-победителям и детям-призёрам районных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в областных олимпиадах.
2. Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся, показанных на районной олимпиаде, на уроках и во внеурочное время.
3. В следующем учебном году необходимо организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Рекомендации для учителей.

1. Изучать индивидуальные особенности, особенности поведения одарённого ребёнка.
2. Совершенствовать систему развития способностей, а не запаса знаний.
3. Должное внимание уделять индивидуальности и дифференциации обучения на уроках и во внеурочное время, с одарёнными детьми. При этом должен присутствовать принцип добровольности выбора внеурочных занятий.
4. На уроках и вне активно использовать проблемно-исследовательский метод, развивая познавательные и творческие способности учащихся. Известно, что активная самостоятельная работа мысли начинается тогда, когда перед учащимся возникает проблема. Обучение должно носить не репродуктивный, а творческий характер.
5. Необходимо создавать набор оригинальных заданий, развивающих творческие способности, воображение, фантазию учащихся.
6. Ориентация должна быть на опережение уже достигнутого уровня способностей, положительную мотивацию.
7. Для развития способностей нужна высокая познавательная активность подростка, причем не всякая деятельность развивает способности, а только эмоционально приятная. Поэтому занятия должны проходить в доброжелательной обстановке. Обязательно должна создаваться ситуация успеха.
8. Подготавливаясь к занятиям с одарёнными детьми, помните о необходимости серьёзной умственной нагрузке одарённого ребёнка. Самостоятельность мышления, вопросы к учителю, а потом и к самому себе - обязательные составные части успешности уроков.
9. Центральной задачей педагога в работе с одарённым ребёнком является привитие вкуса к серьёзной творческой работе.
10. Позволяйте детям вести себя свободно и задавать вопросы. Если ребенок чем-то интересуется, значит, он думает, а если он думает, значит, учитель кое-чего достиг.

Заместитель директора по УВР:



В.Д. Петрова

В.Д. Петрова