

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
САФОНОВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Смоленская область, Сафоновский район, г. Вадимы, ул. Советская дом 3
тел.: (848142) 7-16-46; 7-16-23 e-mail: wad_35@mail.ru

Принята решением
педагогического совета.
протокол № 5 от 15.04.2021г.



Утверждена
директором школы
Т.З. Чекуолие

протокол № 5 от 15.04.2021г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВАДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2021 год

г. ВАДИНО

2021 г.

Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вадинская средняя общеобразовательная школа» Сафоновского района Смоленской области на 2021 год (далее – Программа)
Цель и задачи программы	<p>Реализация Программы направлена на повышения качества обучения в МКОУ «Вадинская СОШ» путем снижения влияния выявленных факторов риска.</p> <p>Риск 1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>Цель 1. Создание к окончанию 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, за счёт повышения предметных и методических компетенций педагогических работников, освоение и внедрение форм, методов и средств обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Обеспечение условий для курсовой подготовки и переподготовки учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.2) Обеспечение адресного методического сопровождения учителей школы учителями-наставниками, в том числе представителями школы-партнера для внедрения в практику каждого учителя современных образовательных технологий.3) Организация изучения и внедрения эффективного педагогического опыта школы-партнера и других резильентных школ.4) Создание условий для психологического сопровождения деятельности учителя.5) Обеспечение развития внутренней системы оценки качества образования путем разработки и внедрения эффективного диагностического инструментария качества педагогической деятельности и качества образовательных результатов для принятия эффективных управленческих решений. <p>Риск 2. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»</p> <p>Цель 2. Достижение максимальной адаптации детей-инофонов к новой языковой, культурной и социальной среде.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Повышение квалификации всего педколлектива по вопросам работы с детьми-инофонами.2) Организация мероприятий с участниками образовательного процесса по межличностному общению, по адаптации к новой социокультурной среде детей-инофонов.3) Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей - инофонов.4) Организация индивидуальных занятий с детьми - инофонами. <p>Риск 3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Цель 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года на 4 % за счет создания условий</p>

	<p>для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выявление групп обучающихся по рискам учебной неуспешности. 2) Создание условий для реализации дифференцированного обучения учащихся с рисками учебной неуспешности. 3) Обеспечение условий для изучения и внедрения в практику педагогических работников эффективных педагогических технологий, методов и приемов обучения учащихся с рисками учебной неуспешности. 4) Обеспечение внутрисетевого и межсетевого взаимодействия с образовательными организациями и учреждениями культуры для повышения образовательных результатов учащихся с рисками учебной неуспешности.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Индикатор 1. Повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников школы</p> <p>Показатель 1.1. Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования 16 человек до конца 2021 года.</p> <p>Показатель 1.2. Рост числа педагогов до 10 человек, постоянно использующих систему развивающих педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Показатель 1.3. Увеличение на 1 человека числа педагогов, аттестованных на квалификационную категорию.</p> <p>Показатель 1.4. Обобщение и распространение опыта 1 педагога школы через внешкольные методические мероприятия.</p> <p>Индикатор 2. Достижение максимальной адаптации в новой языковой, культурной и социальной среде детей-инофонов</p> <p>Показатель 3.1. Повышение квалификации 90% педагогических работников по вопросам организации работы с детьми-инофонами.</p> <p>Показатель 3.2. Увеличение числа детей-инофонов, для которых организованы индивидуальные занятия (до 20 человек).</p> <p>Показатель 3.3. Вовлечение 80 % детей-инофонов в общешкольные мероприятия и социальные проекты.</p> <p>Индикатор 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 4% к концу 2021 года</p> <p>Показатель 3.1. Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях интеллектуальной направленности для учащихся.</p> <p>Показатель 3.2. Высокий уровень воспитанности должен быть проявлен у 25% обучающихся.</p> <p>Показатель 3.3. Увеличение до 100 % количества обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.</p> <p>Показатель 3.4. Увеличение до 100 % количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.</p> <p>Показатель 3.5. Количество участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг должно возрасти до 90%.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Сбор, обработка и анализ информации по реализации программы будет происходить в рамках мероприятий ВСОКО. Методы сбора: мониторинг, анкетирование, опросы, педагогическое наблюдение,</p>

	беседы с участниками образовательного процесса, анализ
Сроки и этапы реализации программы	2021 год Первый этап - организационно-проектировочный – март- апрель Второй этап - практический – май-ноябрь Третий этап - аналитико-обобщающий – декабрь
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Проект 1. «Успешный учитель» (проект развития профессиональных компетенций педагога) Проект 2. «Мы вместе» (проект по социализации детей - инофонов) Проект 3. «Дорога к успеху» (проект по профилактике и ликвидации учебной неуспешности)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников школы через повышение квалификации (100% педагогов) и организацию наставничества учителей (для 7 педагогов школы). Адаптация детей - инофонов в бытовой и учебной сферах на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме. Снижение на 4 % доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет повышения мотивации к учению, создания условий для эффективного обучения и личностного развития обучающихся . Повышение на 4 % уровня качества знаний по результатам внутренних и внешних оценочных процедур .
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, совет родителей, совет обучающихся
Порядок управления реализацией программы	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Реализация Программы направлена на повышения качества обучения в МКОУ «Вадинская СОШ» путем снижения влияния выявленных факторов риска. В МКОУ «Вадинская СОШ» выявлены три рискованных профиля.

Риск 1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель 1. Создание к окончанию 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, за счёт повышения предметных и методических компетенций педагогических работников, освоения и внедрения форм, методов и средств обучения.

Задачи:

- 1) Обеспечение условий для курсовой подготовки и переподготовки учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
- 2) Обеспечение адресного методического сопровождения учителей школы учителями-наставниками, в том числе представителями школы-партнера для

внедрения в практику каждого учителя современных образовательных технологий.

- 3) Организация изучения и внедрения эффективного педагогического опыта школы-партнера и других резильентных школ.
- 4) Создание условий для психологического сопровождения деятельности учителя.
- 5) Обеспечение развития внутренней системы оценки качества образования путем разработки и внедрения эффективного диагностического инструментария качества педагогической деятельности и качества образовательных результатов для принятия эффективных управленческих решений.

Риск 2. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель 2. Достижение максимальной адаптации детей-инофонов к новой языковой, культурной и социальной среде.

Задачи:

- 1) Повышение квалификации всего педколлектива по вопросам работы с детьми-инофонами.
- 2) Организация мероприятий с участниками образовательного процесса по межличностному общению, по адаптации к новой социокультурной среде детей-инофонов.
- 3) Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-инофонов.
- 4) Организация индивидуальных занятий с детьми-инофонами

Риск 3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года на 4 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Выявление групп обучающихся по рискам учебной неуспешности.
- 2) Создание условий для индивидуализации обучения и дифференцированного обучения учащихся с рисками учебной неуспешности.
- 3) Обеспечение условий для изучения и внедрения в практику педагогических работников эффективных педагогических технологий, методов и приемов обучения учащихся с рисками учебной неуспешности.
- 4) Обеспечение внутрисетевого и межсетевого взаимодействия с образовательными организациями и учреждениями культуры для повышения образовательных результатов учащихся с рисками учебной неуспешности.

Целевые показатели и индикаторы цели

Таблица 1

Индикаторы оценки эффективности программы развития	Показатели результативности образовательного процесса и его субъектов
Повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников школы	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности
	Рост до 10 человек числа педагогов, использующих систему технологий развивающего обучения, методы формирования функциональной грамотности, новые формы и средства обучения в урочной и внеурочной деятельности
	Увеличение на 1 человека количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
	Распространение и обобщение опыта 1 педагога школы через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах
Организация индивидуальных занятий для обучения и воспитания детей-инофонов с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде	Участие педагогов в педагогических конференциях, семинарах, вебинарах, совещаниях и т.п., посвященных проблемам адаптации детей-инофонов в новую культурно-образовательную среду
	Увеличение количества детей-инофонов, для которых организованы индивидуальные занятия (до 20 человек)
	Увеличение до 80% количества детей-инофонов, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации
	Увеличение до 80 % количества детей-инофонов, занятых в системе дополнительного образования
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	Положительная динамика качества знаний и успеваемости учащихся на 4 %
	Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками школы
	Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях интеллектуальной направленности для учащихся

	Высокий уровень воспитанности должен быть проявлен у 25 % обучающихся
	Увеличение до 100% количества обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации
	Увеличение до 100% количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования

Программа будет реализована в течение 2021 года в 3 этапа.

Первый этап - организационно-проектировочный (март - апрель 2021 г.).

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьных проектов.

Второй этап - практический (май-ноябрь 2021 г.).

Цель: реализация плана дорожной карты, отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Третий этап - аналитико-обобщающий (декабрь 2021 г.).

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

II. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Непрерывное профессиональное развитие и рост профессиональной компетентности педагогических кадров, за счёт повышения предметных и методических компетенций педагогических работников, освоение и внедрение форм, методов и средств обучения.	1) Обеспечение условий для курсовой подготовки и переподготовки учителей в соответствии с выявленными профессиональным и дефицитами. 2) Обеспечение адресного методического сопровождения учителей школы учителями-наставниками, в том числе школы-партнера для внедрения в практику каждого учителя современных образовательных технологий. 3) Организация изучения и внедрения эффективного	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0)	Апрель-май 2021	Прохождение 100% педагогов онлайн-диагностики	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники и учителя-начальных классов (16 человек)
		Повышение квалификации кадров	Май-декабрь 2021	Прохождение 100% педагогов курсов повышения квалификации.		Учителя-предметники и учителя-начальных классов (16 человек)
		Проведение открытых занятий, мастер-классов, педсоветов, практикумов в целях освоения новых технологий	Май-ноябрь 2021	Рост до 10 человек количества педагогов, использующих новые педагогические технологии		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники (16 человек)
		Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, дистанционных	Май-декабрь 2021	80% педагогов – участники профессиональных конкурсов, вебинаров,		Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя-предметники (16 человек)

	<p>педагогического опыта школы-партнера и других резильентных школ.</p> <p>4) Создание условий для психологического сопровождения деятельности учителя.</p> <p>5) Обеспечить развитие внутренней системы оценки качества образования путем разработки и внедрения эффективного диагностического инструментария качества педагогической деятельности и качества образовательных результатов для принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>конкурсах, конференциях, вебинарах, фестивалях, семинарах, мастер-классах</p>		<p>фестивалей и т.п.</p>		
		<p>Организация профессионального общения, наставничества для педагогов школы (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков педагогов высокой квалификации, в других образовательных организаций (по эпид-обстановке))</p> <p>Организация взаимодействия педагогов школы со специалистами</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2021</p> <p>Май-декабрь 2021</p>	<p>Организация наставничества для 7 педагогов школы</p> <p>Распространение и обобщение опыта 1 педагога школы</p> <p>Не менее 10 консультаций по вопросам применения современных образовательных</p>	<p>Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя-предметники (16 человек)</p> <p>Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя-предметники и учителя-начальных классов (16 человек)</p>	

		«Мобильный эксперт» ГАУ ДПО СОИРО		технологий и управления школой		
		Внесение изменений в положение о ВСОКО	Август 2021	Включение в положение о ВСОКО раздела о работе по преодолению учебной неуспешности	Директор школы	Учителя-предметники и учителя-начальных классов (16 человек)
		Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов, обеспечивающих индивидуализацию и/или дифференцированный подход в обучении	Август-декабрь 2021		Зам. директора по УВР	Учителя-предметники и учителя-начальных классов (16 человек)
Максимальная адаптация детей-инофонов к новой языковой, культурной и социальной среде	1) Повышение квалификации всего педколлектива по вопросам работы с детьми-инофонами. 2) Организация мероприятий с участниками образовательного процесса по	Повышение квалификации педагогических кадров по работе с детьми-инофонами	Сентябрь-ноябрь 2021	Прохождение 90 % педагогов курсов повышения квалификации	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники и учителя-начальных классов (16 человек)
		Участие педагогов в региональных	Июнь-декабрь 2021	Участие 80% педагогов в педагогических		Учителя-предметники и учителя-начальных

	<p>межличностному общению, по адаптации детей-инофонов к новой социокультурной среде.</p> <p>3) Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-инофонов.</p>	<p>педагогических конференциях, семинарах, вебинарах, совещаниях и т.п., посвященных проблемам адаптации детей-инофонов к новой культурно-образовательной среде</p>		<p>конференциях, семинарах и т.п. по проблемам адаптации детей - инофонов</p>		<p>классов (16 человек), классные руководители (11 человек)</p>
		<p>Организация дополнительных индивидуальных или групповых занятий с детьми-инофонами</p>	<p>Июнь-декабрь 2021</p>	<p>Увеличение - количества детей-инофонов, для которых организованы индивидуальные занятия (до 20 человек)</p>		<p>Учителя-предметники и учителя-начальных классов (16 человек), классные руководители (11 человек)</p>
		<p>Информирование, организация и оказание помощи обучающимся – инофонам в участии в общешкольных и внутриклассных мероприятиях</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2021</p>	<p>Участие 80 % обучающихся-инофонов в мероприятиях</p>		<p>Классные руководители (11 человек)</p>
		<p>Оказание</p>	<p>Июнь-декабрь</p>	<p>Увеличение до 12-15</p>		<p>Заместитель</p>

		консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-инофонов	2021	консультаций для родителей (законных представителей) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей		директора по УВР, учителя-предметники и учителя-начальных классов (16 человек), классные руководители (11 человек), социальный педагог
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	1) Выявление групп обучающихся по рискам учебной неуспешности. 2) Создание условий и реализации дифференцированного подхода обучения учащихся с рисками учебной неуспешности. 3) Обеспечение условий для изучения и внедрения в практику педагогических работников эффективных педагогических технологий,	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения	Апрель-май 2021	Прохождение диагностики 100% учащихся с трудностями в учебной деятельности	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Учителя-предметники и учителя-начальных классов (16 человек)
		Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Июнь-август 2021	Разработка индивидуальных программ сопровождения для 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности		Учителя-предметники и учителя-начальных классов (16 человек)
		Контроль результативности и участия обучающихся	Апрель-май 2021	Положительная динамика формирования планируемых результатов освоения		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники и

	методов и приемов обучения учащихся с рисками учебной неуспешности. 4) Обеспечение внутрисетевого и межсетевого взаимодействия с образовательными организациями и учреждениями культуры для повышения образовательных результатов учащихся с рисками учебной неуспешности	школы в ВПР Организация контроля за обучением школьников, имеющих риски учебной неуспешности	В течение года	основных образовательных программ Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками школы; высокий уровень воспитанности должен быть проявлен у 25 % обучающихся Увеличение до 100% количества обучающихся, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации; увеличение до 100% количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования		учителя-начальных классов (16 человек) Директор школы, заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители (11 человек), учителя-предметники и учителя-начальных классов (16 человек) Заместитель директора по ВР, классные руководители (11 человек), учителя-
		Организация проектной деятельности, организация сетевых проектов, коллективных творческих дел, проведение конкурсов (фестивалей,	В течение года			

		<p>конференций и т.п) совместно с социальными партнерами</p> <p>Организация консультаций узких специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) через кабинет «Консультант-прогноз» ГАО ДПО СОИРО</p>	<p>Второе полугодие 2021</p>	<p>Не менее 15 консультаций</p>		<p>предметники и учителя-начальных классов (16 человек)</p> <p>Классные руководители</p>
		<p>Организация сотрудничества с родителями по вопросам повышения качества образования (Совет школы, родительский комитет, совет профилактики)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Количество участников образовательного сообщества, удовлетворенных образовательным процессом, должно увеличиться до 90%</p>		<p>Директор школы, заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители (11</p>

		Организация консультаций для родителей со специалистами кабинета «Консультант-прогноз» ГАО ДПО СОИРО	Второе полугодие 2021	10 консультаций		человек), учителя-предметники и учителя-начальных классов (16 человек) Заместитель директора по УВР, классные руководители
--	--	--	-----------------------	-----------------	--	---

III. Механизм реализации программы

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности.

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляют региональный координатор, муниципальный куратор проекта «500+», директор школы. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех участников образовательного процесса и заинтересованных лиц на основе разработки программ и проектов. По каждому направлению, обозначенному в рисковом профиле, разработаны и реализуются проекты:

Проект 1. «Успешный учитель» (проект развития профессиональных компетенций педагога)

Проект 2. «Мы вместе» (проект по социализации детей - инофонов)

Проект 3. «Дорога к успеху» (проект по профилактике и ликвидации учебной неуспешности)

Мероприятия по реализации среднесрочной программы являются основой годового плана работы школы. Сотрудничество участников программы (региональный и муниципальный координаторы, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, электронной почты, а также в формате очных консультаций. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно рассматривается на оперативных совещаниях, заседаниях педагогического совета. Реализация программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей.