«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ио председателя ком тета по образовании

О.В. Шербакова

Иректор МКОУ «Вадинская СОШ»

Т.З.Чекуолис

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБД МО МВД России

«Сафоновский»

29М.И. Иванов

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вадинская средняя общеобразовательная школа»

(МКОУ «Вадинская СОШ»)

Сафоновского района Смоленской области

Общие сведения

муниципальное козекное общеоброровательное уг-
иноно ранова системование ОУ)
Тип ОУ обизеарурвативная шкого
THI O'S CHRISTIAN WIND THE
Юридический адрес ОУ: Сисиенскае оби. Са фоновения
pairon o Baguno yu Cobeniences q 3
Фактический адрес ОУ: <u>Смоленское г обл. Совоновежие</u> росном п. Вадимо ул. Советеках д 3.
POLICE N. BAGISHO GU. LOMENIERAL G 3.
Руководители ОУ:
Директор (заведующий) <u>Генцолись Тойьгия Зигисовия (8 48 142/4 - 16</u> 23 (фамилия, имя, отчество) (телефон)
Заместитель директора
по учебной работе Зитрова Вашенник Вишериевке (848114) 7-16-
(фамилия, имя, отчество) (телефон)
Zamaczurani numarzana
Заместитель директора по воспитательной работе <u>Бобново</u> <u>Кице Ирыбие</u> (в чение) 7-16-16
(фамилия, имя, отчество) (телефон)
Ответственные работники
муниципального органа в эброво Онь го менецовно
образования <u>Загрово- / ив из междовно</u> (фамилия, имя, отчество)

Госавтоинспекции		
	(должность)	(фамилия, имя, отчество)
		фамилия, имя, отчество) —690—65—2 елефон)
Ответственные работники		
за мероприятия по профила	ктике	
детского травматизма	yrumen OBM	Bauga 6.21
	(должность)	(фамилия, имя, отчеств
		елефон)
Руководитель или ответство	епплій	
•		
работник дорожно-эксплуат	гационнои	Варинения С
организации, осуществляю содержание УДС*	ского посечения	Comment of the 2
содержание УДС*	squello 1 U	(848141) 4-10-53
	(фамилия, имя, от	
Руководитель или ответств	енный	
работник дорожно-эксплуа	тационной	
организации, осуществляю		Nag-
содержание ТСОДД*	Secureucomp	ayun Bapurexoco cenencis (848141)7-16.
	(фамилия, имя, от	
	00	
Количество учащихся	.90	
Количество учащихся Наличие уголка по БДД	ic. 1-ii grance b	narausnoi uexen

^{*} Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответс законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, Гражданский кодекс).

Наличие класса по БДД
(если имеется, указать место расположени
Наличие автогородка (площадки) по БДД
*
Наличие автобуса в ОУ
(при наличии автобуса)
Владелец автобуса
(ОУ, муниципальное образование и др.)
Draver correct - OV.
Время занятий в ОУ:
1-ая смена: 8:30 — 13:10
2-ая смена:
внеклассные занятия: <u>4600</u>
Телефоны оперативных служб:
телефоны оперативных служо.

. 01; 142; 03;02

MK-27-16-10

PATTA BAGUNO 7-17-30

14

Содержание

- I. План-схемы ОУ.
- 2) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и д (учеников, обучающихся);
- 3) организация дорожного движения в непосредственной близості образовательного учреждения с размещением соответствую технических средств, маршруты движения детей и располож парковочных мест;
- 4) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стади парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 5) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузі рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по террит образовательного учреждения.
- II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специаль транспортным средством (автобусом).
- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОУ;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса ОУ.

III. Приложения:

Рекомендации к составлению план-схемы района расположения ОУ

- 1. Район расположения образовательного учреждения определяе группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остано общественного транспорта (выходов из станций метро), центром котор является непосредственно образовательное учреждение;
 - 2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:
 - образовательное учреждение;
- стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занят по физической культуре (при наличии);
- парк, в котором преподавателями проводятся занятия на открыто воздухе (при наличии);
 - спортивно-оздоровительный комплекс (при наличии);
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (ученико данного образовательного учреждения;
 - автомобильные дороги и тротуары;
 - 3. На схеме обозначено:
 - расположение жилых домов, зданий и сооружений;
 - сеть автомобильных дорог;
 - пути движения транспортных средств;
 - пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
 - названия улиц и нумерация домов.

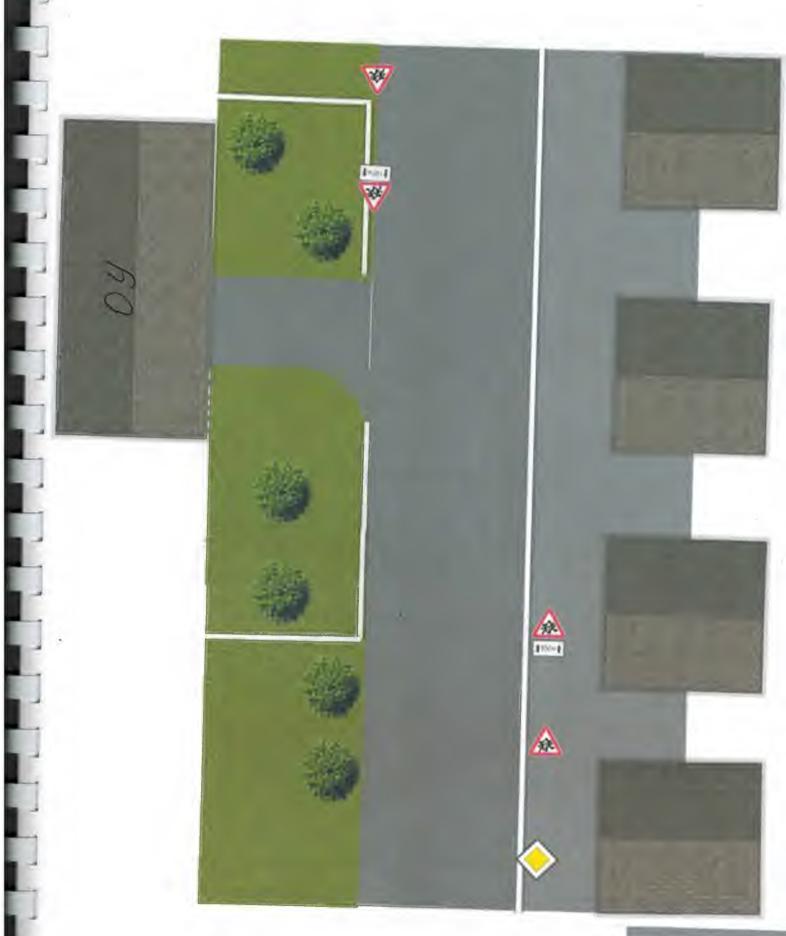
Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики, обучающиеся) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движени непосредственной близости от образовательного учреждения

- 1. Схема организации дорожного движения ограничавтомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости образовательного учреждения;
 - 2. На схеме обозначено:
- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредстве ОУ (при наличии указать ограждение территории);
 - автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные регулируемые / нерегулируемые) и внеулич (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;
 - дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки
 - другие технические средства организации дорожного движения;
 - направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей (учения обучающихся);
- 3. На схеме указано расположение остановок маршруть транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) остановочного пункта к ОУ и обратно;
- 4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывае место расположение и безопасные маршруты движения детей (учеников) парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен по мероприятий по приведению существующей организации дорожно движения к организации движения, соответствующей нормативн техническим документам, действующим в области дорожного движения, окончании реализации которого готовится новая схема.



sxemka.con

И. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Общие сведения

Марка _/	A33.	22121				
Модель _	almoog	e oney	щаньный	ald reper	вори де	neif
	-		ионный знак		W.	
Соответст	гвие кон	струкции претър	требования <i>требования</i>	им, предъяв	вляемым к	школьш
1. Сведен	ия о води	теле авт	обуса			
Фамилия,	Принят	Стаж в	Дата пред-	Период	Повыше-	Допущен-
имя, отчество	на работу	кате- гории D	стоящего мед. осмотра	проведения	ние ква- лификации	ные нару- шения ПДД
скединский Встений Виозимиряю	08-11. 20172.	25 sem		08.11.172.		

2. Организационно-техническое обеспечение

1)	Лицо, ответ	ственное, за об	беспечение безопасности	дорожного	движени
	Donne	Bacureur	Manabur		назначе
	0			,	прон
атт	гестацию			la la	

осуществляет фенодице	a Paquecoco PATA
Register Richard Runewall	(Ф.И.О. специалиста)
на основании деловере и	
рассывая регова 31.12	MITE.
3) Организация проведен транспортного средства:	ния предрейсового технического
осуществляет мекания	Estinge Bacuary Manche
	(Ф.И.О. специалиста)
на основании увостовень	enul
действительного до 03.06.	2014 2
4) Дата очередного техническо	ого осмотра март могв
4) Дата очередного техническо	ого осмотра март може
4) Дата очередного техническо	ого осмотра март могв
4) Дата очередного техническо	ого осмотра март може
	ого осмотра март може
5) Место стоянки автобуса в н	перабочее время
5) Место стоянки автобуса в н меры, исключающие несанкци	перабочее время
5) Место стоянки автобуса в н меры, исключающие несанкци	перабочее время
5) Место стоянки автобуса в н меры, исключающие несанкци	перабочее время
5) Место стоянки автобуса в н меры, исключающие несанкци	перабочее время
5) Место стоянки автобуса в н меры, исключающие несанкци	перабочее время
5) Место стоянки автобуса в н меры, исключающие несанкци таконов ка парад	перабочее время

Фактический адрес владельца <u>Линии / 7-16-23</u> Телефон ответственного лица
4. Сведения об организациях, осуществляющих перевозку дет
специальным транспортным средством (автобусом)
Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющ перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом).

5. Сведения о ведении журнала инструктажа

Рекомендации к составлению схемы маршрута движения автобуса (

На схеме указываются населенные пункты, через которые происхо следование автобуса ОУ, оборудованные места остановок для посадк высадки детей в каждом населенном пункте; непосредственно населен пункт, где расположено ОУ.

На схеме указан безопасный маршрут следования автобуса ОУ пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание ОУ;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следова автобуса ОУ;
- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршр движения автобуса ОУ;
 - другие технические средства организации дорожного движения.

Дополнительно, при наличии трудных (опасных) участков дорог пути следования автобуса, представляется целесообразным давать подробное описание с рекомендациями по безопасному преодолению.

Кроме того, рекомендуется дополнять паспорт соответствен фотоматериалами с изображением таких участков, а также с изображени остановочных пунктов и мест ожидания.

Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для прочтения и осознания школьниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в школу, учителям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков « Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; сочинения «Мой безопасный путь в школу», «Дороги будущего».

На последних уроках в школе учителям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

Правила дорожного движения детям.

1. Транспорт и его виды.



Транспорт, транспортные средства — это то, что перевозит грузы и людей — пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) — особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком

(сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

Задание: нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

2. Дорога и её части.



1 - проезжая часть

2 - тротуар

Дорога — это полоса земли, по которой двигаются транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием — асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе – сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Просзжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

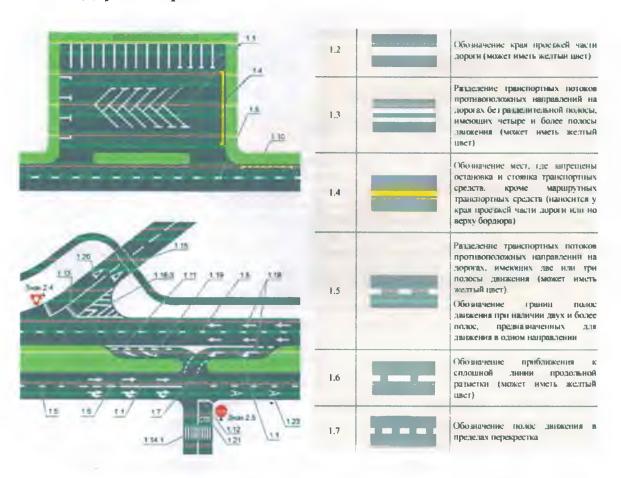
Тротуар — часть дороги, по которой двигаются пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома — жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне — 20 километров в час.

Задание:

- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
 - пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
 - расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

3. Дорога в городе.



Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.

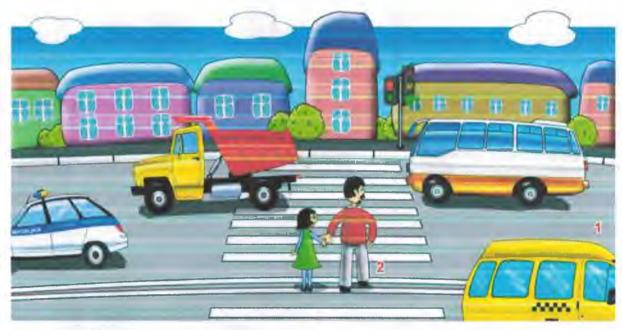
Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги — это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

Задание:

- по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
 - нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
 - какие элементы дороги вы знаете?

4. Участники дорожного движения.



Участники дорожного движения: 1 - водители 2 - пешеходы

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут — это путь нашего движения к цели.

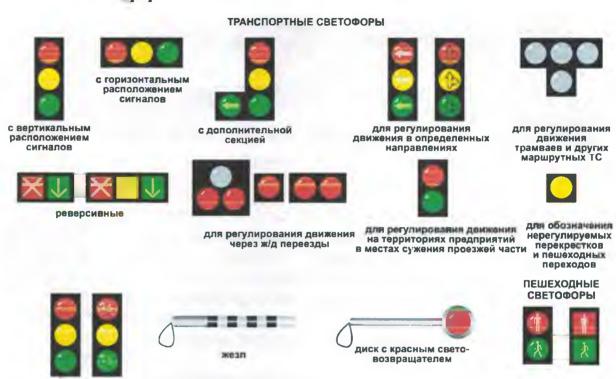
Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают просзжую часть дороги во дворе. Выйдя за предслы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы — участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загораживать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей

Залание:

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.

5. Светофор.



Светофор — техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, У него три сигнала — красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрестках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

Задание:

- нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в школу;
- обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нём при переходе вами дороги.

6. Переход через дорогу.



Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, ч опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолж контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нуж посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с эт стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход мож пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должностановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешеход начавшего движение по пешеходному переходу. По пешеход не долж злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекать на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотре за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Чер дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быструверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили и дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопить оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить пожар, автомобили полиции направляются на место совершен преступления. При этом они включают специальные сигналы – проблесковимаячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуты назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так ка некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорог заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасно месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

Задание:

- 1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается нерегулируемого пешеходного перехода:
- регулируемый пешеходный переход отличается отнерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметко («зебра») и дорожными знаками;
- регулируемый пешеходный переход отличается с нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируетс светофором;

- движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.
- 2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?
- продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;
- если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;
- если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;
 - оставаться на месте.

7. Переход через дорогу в отсутствии пешеходного перехода.



Пешеходные переходы — наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили,

двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться н безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжа контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, н торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотрет направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой сторонь Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересеч вторую половину дороги.

8. Перекресток дорог.



Перекрестком называется место пересечения, примыкания из разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог — очень сложнопасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид:

- -обычный перекресток с интенсивным движением;
- -перекресток в виде буквы «Т»;
- -перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащи продолжением тротуаров или обочин.

Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропусти пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движени

ПАМЯТКА ПАССАЖИРА

Правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте:

- ❖ В ожидании транспорта нельзя выходить на проезжую часть дороги;
- ❖ Высадка и посадка в маршрутный транспорт должны осуществляться со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки;
- ❖ Нельзя близко подходить к краю проезжей части дороги, особенно зимой.
- ❖ Нельзя отвлекать разговорами водителя и стучать в стекло кабины;
- ❖ Надо быть вежливым и уступать место пожилым пассажирам, маленьким детям и инвалидам;
- ❖ Нельзя высовываться из окон.

